

.....  
Pieczętka szkoły

**Informacja**  
**dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zgierzu**  
**o uczniu z trudnościami w pisaniu i czytaniu na podstawie arkusza Janiny Mickiewicz**

.....  
nazwisko i imię

.....  
data i miejsce urodzenia

.....  
klasa (profil) szkoła

Wypełnienie niniejszego druku wymaga zakreślenia i uzupełnienia odpowiednich danych dotyczących dziecka.

**I. Znajomość zasad ortograficznych**

- bez zastrzeżeń
- niezadowalająca (wymienić czego dotyczy) .....

**II. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:**

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- błędy bardzo liczne
- bardzo nasilone występowanie błędów

**III. Charakter popełnianych błędów i częstotliwość:**

- „typowo” ortograficzne .....
- mylenie liter o podobieństwie graficznym .....
- mylenie liter odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie .....
- opuszczanie drobnych detali graficznych liter .....
- opuszczanie części wyrazów .....
- inne błędy .....

**IV. Poziom graficzny pisma:**

- a) bez zastrzeżeń
- b) zaburzony (wymienić cechy pisma) .....
- wykraczanie poza liniaturę
- wadliwe odtwarzanie kształtu liter
- brak proporcji liter
- brak łączenia liter
- nierówne pochylenie liter
- pismo zupełnie nieczytelne
- przekreślenia, poprawki, zamazywanie
- c) inne cechy pisma .....

**V. Zachowanie ucznia przy pisaniu:**

- utrzymanie długopisu (ołówka) .....
- ułożenie ręki .....
- postawa przy pisaniu .....
- tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne .....
- oznaki zmęczenia, zniecierpliwienia .....
- inne .....

**VI. Ocena samodzielnych wytworów pisemnych:**

- treść .....
- kompozycja .....
- poprawność stylistyczna, gramatyczna, interpunkcyjna .....
- błędy .....

**VII. Ocena wytworów szkolnych ucznia:**

- zeszyty przedmiotowe .....
- inne wytwory manualne, np. rysunki, prace plastyczne .....

**VIII. Poziom wypowiedzi ustnych**

.....

**IX. Poprawność artykulacyjna** .....

**X. Postępy w nauce języków obcych:**

- a) dobre
- b) zadowalające
- c) niezadowalające

**XI. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego:**

.....

.....

.....

.....

**XII. Rodzaj udzielonej pomocy w zakresie trudności w czytaniu i pisaniu:**

- terapia pedagogiczna .....
- formy pracy i pomocy w toku nauczania .....
- inne .....

**Uwagi:** .....

.....

.....

**Należy dołączyć co najmniej 2 sprawozdania ortograficzne ucznia.**

.....  
data

.....  
podpis nauczyciela